

Серия: «Сохраненное современное»

А. Н. МЕДВЕДЕВ

# ВВЕДЕНИЕ В ЗНАХАРСТВО

Лечение средствами растительного,  
животного и минерального происхождения



Москва

• •

，

( )

《 《 - 》

( . . . )

-  
- .  
.

,  
-  
-

.  
.

-  
-

,  
-

,  
.

.  
-

,  
-

,  
.

-  
:

- , ,

.

. «

(

)

.

—

-

, —

.

-

20

, —

.

,

,

».

,

—

-

:

,

.

.

-

—

.

,

—

.

—

,

-

.

?

.

:

,

,

.

,

.

,

.

-

,

,

,

.

.

,

-

,

-

,

-

...

...

, ,

.

.

-

( )

,

-

5-6

.

,

-

,

,

.

-

-

—

-

,

—

,

—

,

,

-

(  
).

:

.

-

,

—

?

.

.

,

,

-

.

,

-

,

,

,

-

(  
)

—

,

,

-

.

:

—

, ,  
 —  
 .  
 .  
 , 40 —  
 —  
 , 5 —  
 , .  
 — —  
 , . —  
 . —  
 — ,  
 . —  
 , —  
 — —  
 . —  
 — —  
 — —  
 . —  
 — —  
 , ?  
 ? .

— : , , , . — — . ( , — ). , — , . — . , — . : , . , , — . ? — . , , . — .







- , - .  
 , :  
 « ».  
 —  
 ,  
 ,  
 40 .  
 ,  
 . 7  
 . 7  
 . 3 —  
 .  
 , 3 4-  
 . 9 , 40 ,  
 .  
 , ,  
 , ,  
 —  
 ( ,  
 ).  
 — .  
 ,



— , —  
 , , —  
 , , .  
 ,  
 . —  
 —  
 , —  
 .  
 . —  
 , —  
 —  
 . —  
 , —  
 —  
 , —  
 —  
 , —  
 —  
 , —  
 —  
 , —  
 —  
 . —  
 . —  
 , ( —  
 ). ( —  
 ) , , —



,

2

3

-

,

.

-

.

,

-

,

-

,

.

-

.

,

-

.

.

-

—

-

.

,

-

.

.

,

,

,

,

.

.

—

-

,

-

,

-

,

,

.

.

.

















,  
 ,  
 . —  
 . —  
 .  
 , —  
 , —  
 , —  
 .  
 .  
 , —  
 —  
 ! , : 4 —  
 - , 50 ,  
 . 5 .  
 , . —  
 50 — —  
 . —  
 , —  
 - , —  
 , —  
 . —  
 .









. , -  
 , , -  
 . -  
 , -  
 . -  
 , 0,06% -  
 . -  
 , , -  
 — -  
 . -  
 , , -  
 . -  
 , , -  
 — -  
 . -  
 . -  
 16, 27 . -  
 . -  
 , -  
 1 . -



-

,

,

.

3

.

.

,

,

,

-

.

:

-

.

,

.

-

.

.

-

-

—

-

: «

-

».

.

:

-

.

,

,

,

.

,

8 — 10

,

-



.

—

-

.

-

-

,

.

,

.

-

,

,

(

-

,

,

,

,

),

3-4

,

.

.

—

-

.

-

,

-

.

,

,

,

-

.

-

:

-









,

.

•

( -

)

.

—

:

,

,

.

,

,

,

.

-

-

.

,

-

,

.

.

.

,

-

.

-

,

-

,

.

.

-

.

-

( ). -

,

, — , -

. .

.

,

, -

. -

. -

6

.

, -

. ,

, -

. , -

, -

. , -

-

.

,

-

.

-

: , , -  
 , ( -  
 ). -  
 .  
 .  
 — .  
 , -  
 , —  
 , .  
 , , -  
 . . , -  
 , -  
 , . -  
 - : -  
 . -  
 : , -  
 , . -  
 , . -  
 . -  
 . -  
 .

· — -  
· , -  
, -  
· , ,  
·  
, ·  
· -  
— , -  
, -  
, , ?  
·  
, ,  
, -  
, ·  
, -  
· ,  
- ,  
,  
·  
· -



,

.

,

-

. «

-

»

,

-

( ),

-

,

-

.

-

,

.

,

,

-

,

,

. . .

.

-

,

-

-

,

-

.

-

,

-

,

,

.

:

( )

-

—

,

.

,

,

—

.

-

.

.

,

-

.

,

-

—

(

).

-

.

,

-

.

-

.

,

-

,

(

-

).

-

.

,

—

.

—

.

-



4,25 ( -

-

)  
1/6

.

.

.

—

.

,

.

.

,

,

,

.

.

,

—

,

.

,

,

,

.

.

72%

,

-

,

,

-

.

:

-

.

-

,

30-37

-

.

-

.

-

,

— . .

-

:

.

-

,

,

,

,

-

.

,

,

· ”

-

,

.

,

-

,

.

-

( ) .

: 10

,

.

,

,

-

.

.

,

,

.

-

:

,

:

,

,

-

.

.

.

,

,

.

.

.

-

.

,

.

,

,

,

-



200

100-  
34-36  
10

10 20

20 — 60

: 4

1

20

( )

) «

».

40

—

1

20

—





3

2 —

,  
 .  
 ,  
 - ,  
 .  
 (      ), ,  
 .  
 .  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 , .  
 , ,  
 , .  
 ,  
 .  
 , ,  
 (      )  
 , (      )  
 — .







30 — 40

»

«

. . . -

, -

- -

. -

, -

. -

, -

. . . -

. , -

-

, -

, -

. -

, -

, , -

. . . , -

. -

, -

. -

, -

, -









—

—

,

,

.

,

—

—

.

:

—

,

,

,

—

,

,

,

,

5

( ).

.

,

,

—

,

—

—

—

« »

,

.

—





-

.

-

-

,

-

-

—

.

-

.

-

-

,

-

,

-

,

,

.

-

,

,

-

,

-

.

,

-

-

.

2 - 3

-

. . . .

-

-

,

-

,

,

-

-

,

-

,

-













· — 3  
, 10 15 ( -  
).

· -  
, -  
( ) -

4 - 5 .

· -  
, -  
—  
« ».

: · -  
-  
,

· , -  
( -  
) , -

·













. -  
 , -  
 . -  
 . -  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , . -  
 , -  
 — — 1 , -  
 , -  
 . -  
 , 4- -  
 . , -  
 . , -  
 , -  
 . , -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , . -



. -  
 . -  
 , -  
 , -  
 ( , , ). -  
 — -  
 , -  
 . -  
 , -  
 ( -  
 ). -  
 — ( -  
 ). -  
 — , -  
 . -  
 , -  
 . -  
 , -  
 , -  
 . -  
 , -  
 . -  
 — 2 -  
 , -

,

• ,

,

-

•

,

,

;

,

-

—

•

-

,

,

,

(

-

).

• ,

-

,

,

-

,

•

-

•

,

,

20-

-

•

•

-

•

,

,

,

,

,

-

-

•

-

,

-











, .  
 , ,  
 ,  
 .  
 .  
 , ,  
 , ( .  
 ).  
 . — .  
 . ,  
 , .  
 , .  
 .  
 , .  
 . — .  
 ,  
 .  
 , , ,  
 . ,

	.	-
	,	-
	.	-
	,	-
	,	-
.	,	-
,	.	-
	,	-
	...	-
	.	-
	,	-
	.	-
,	.	-
	,	-
	.	-
	,	-
	.	-
	,	-
.	.	-
	.	-
	.	-
	.	-









[

]

.

,

,

,

. . .

.

.

—

,

.

«

».

-

,

« »

.

.

-

,

,

,

,

-

,

,

(

),

.

-

,

-

.

:

,

.

-





, . -  
 , .  
 , , -  
 , . -  
 , , -  
 , .  
 , . , -  
 , , -  
 , , -  
 , . -  
 , , -  
 , . -  
 , . -  
 , . . -  
 , . -  
 . . . -  
 . -  
 . . . -  
 - , -  
 , -  
 . -  
 , -  
 . -  
 . -  
 .















1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be transparent about the methods used for data analysis, and to provide a clear explanation of how the findings were derived.

4. The fourth part of the document discusses the importance of reporting the results of the research. This involves presenting the findings in a clear and concise manner, and providing a detailed explanation of the implications of the findings. It is important to be honest and objective in the reporting of the results, and to avoid any bias or manipulation of the data.

5. The fifth part of the document concludes the report and provides a summary of the key findings. It also discusses the limitations of the study and suggests areas for further research. This is an important part of the report, as it provides a clear and concise overview of the research and its findings.











1

14

( )

7

4





































,  
 .  
 ,  
 :  
 -  
 ,  
 .  
 -  
 ,  
 -  
 .  
 :  
 -  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 ,  
 ,  
 15 -  
 .  
 .  
 ,  
 .  
 -  
 ,  
 .  
 -  
 .  
 -  
 .  
 :  
 -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 .  
 .  
 .









1 3,5 .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be objective and unbiased in this process, and to avoid drawing conclusions that are not supported by the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the research. This involves writing a clear and concise report that summarizes the findings and provides recommendations for future action. It is important to use plain language and to avoid technical jargon, so that the results can be understood by a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document concludes by emphasizing the importance of ongoing evaluation and improvement. Research is an iterative process, and it is important to regularly review the methods and findings to ensure that they remain relevant and effective. This involves seeking feedback from stakeholders and making adjustments as needed.





( ) .















. , , -  
 , -  
 — . -  
 . , -  
 - .  
 .  
 .  
 . , ( -  
 ) -  
 -  
 .  
 .  
 ,  
 , .  
 , -  
 , -  
 . , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . -  
 .

2 : 5 15 —

2 ,  
:

200.

40

1

20

, 1

, 2

80

50.



5 100 , -  
 . , -  
 , , -  
 , . -  
 . -  
 — . -  
 , 1,2,3,5 , -  
 , , -  
 , )? ( -  
 , , 0,2 . -  
 , , -  
 . , -  
 . , -  
 5 . -  
 , 2- -

.  
 . , 5 . -  
 5 1 . -  
 1 . -  
 0,2 . -  
 : , -  
 , 5 , 50 -  
 . 0,1  
 , . . 20 .  
 , , -  
 . , -  
 . , -  
 , . -  
 . , -  
 . -

*1* -  
 , -  
 , *1*  
 .  
 ,  
 , -  
 . , -  
 . -  
 : -  
 , *1* ,  
 3 , 0,5  
 . -  
 , , -  
 , . -  
 , *1-2* -  
 200 . -  
 15 , 45 .  
 — 30 10 . -  
 . -  
 , 200 .  
 , -  
 ,

6-8

, . -

. -  
, -

, , -  
. -

, -

— , -

. -  
, -

— . -

, -

. -

, -

, :  
—409,5 , —12,8 , —4,26 ,

—3,28 , —1,2 , —  
90 .

:

—358,3 , —62,2 , -  
—29,86 , —3,73 , —1,24 .

: — 4,54 ,  
 — 1,14 ., — 0,57 .  
 , , 40% 70% .  
 — 1:5 1:10.  
 .  
 .  
 .  
 .  
 .  
 ,  
 ,  
 .  
 .  
 ,  
 ( )  
 .  
 . ,  
 , ,  
 ,  
 ,  
 .

1/100

, 10x10

—

)

(

(

», 2 . 1993 .)

—

,

,

.

,

,		.	.	-
,	300	.	,	-
		400	.	-
	300	.	,	-
,		:	— 0	-
.		,		
,		.		
.	12	22	.	-
	15			-
			,	-
	,			-
,		25	30	-
		.		-
32	37	.		—
41		,		38
				-
				-
	,			.

$$\begin{array}{r} , \\ \hline - \\ 3 \\ 5 \quad 30 \\ - \quad 5 \quad 10 \end{array}$$

30

( — )

2



• , , 1 2  
 — ,  
 , • -  
 • , -  
 - , -  
 • , -  
 • 25 , , -  
 • , , -  
 22 ,  
 37.  
 • •  
 • : ( -  
 ) — 150 1 ,

. , .  
 , .  
 • — 100 , -  
 — 300 . 2 -  
 15 .  
 . .  
 : ,  
 , 90%- 5 , 10  
 , 125 . , 38  
 ,  
 ( 1 ), -  
 ,  
 38 . — 10  
 -  
 30 . -  
 2 . ,  
 ,  
 . .  
 , -  
 - ,  
 , .  
 30  
 .

• -  
 300 : -7 , -  
 -700 , -2950 , -  
 -3500 , -  
 -8000 . , -  
 40 . , -  
 32 , -  
 . ,  
 :  
 ( ) - 100 , ( -  
 ) - 200 , 2- -  
 10  
 . - 5 -  
 15 . -  
 32 .  
 • .  
 ( ) - 50 , ( ) -  
 - 100 .  
 3 , 1 .  
 • .  
 ( ) 30 ,  
 ( ) - 100 . 2- -

15

.

-

— 3 , — 10 ,

-

— 10 . . 90%-

,

125

-

38

,

: 10

-

20

-

3 — 2

-

38

.

25

-

20

.

-

,

. 150  
 , 30  
 (37 ),  
 ,  
 . ,  
 ,  
 45 .  
 , —  
 , —  
 ( ).  
 ,  
 ,  
 • .  
 , — 40 ., — 40  
 — 40 , — 60 , — 60 , —  
 60 ,  
 20 ,  
 — 32 ( .  
 ). 5 15 .  
 — . —

( ) 200 ,  
 . -  
 . -  
 — 22 ( )  
 ), 5 , -  
 — . , -  
 , -  
 - -  
 . -  
 • -  
 ( ) .  
 — ( ) ,  
 50 „ ( -  
 ) 100 , ( ) 200  
 . -  
 20 , 15 , -  
 . ( ) . -  
 ( ) 100 , ( ) 100 ,  
 ( ) 100 ,  
 ( ) — 100 . -  
 , 20 -  
 . — -  
 , -  
 : -  
 5 , — 10 , 95%- 95 . -

38

40

3—10

,

1

2

-

•

( ) .

( ) . :

50 „

50 „

100 „

( ) 150 .

15

:

—

1 „

1 „

3 ,90%-

90 .

: — ( ) 50 ,

( ) 50 ,

( ) 100 ,

150 .

15

,

.

1 ,

3 ,

5

,90%-

90 .

. 32 ,

5 15 ,

1

, (

).

• 100 , 100 , : -  
 100 , 100 , -  
 20 ( -  
 ). ( ) .  
 ( ): - 50 , - 50  
 , ( ) — 100 , -  
 2 ( ) — 200 .  
 15 .  
 —  
 5 , 90%- , 125 . :  
 2 .  
 20 — 22 , -  
 , 15, -  
 . — 1 15  
 10 22 -  
 .  
 • . 800 -  
 , , -



1 .  
 • .  
 . , — 100 ,  
 ( ) — 150 , ( )  
 — 200 . 2-  
 10 . ,  
 : 32 -  
 . — 20 . :  
 , -  
 • .  
 - - : ( ) — 100 ,  
 — 100 , ( ) — 150 ,  
 ( ) — 250 . 2  
 15 , .  
 • . -  
 . ,  
 ,  
 . ( ) — 20 , ( ) —  
 20 , - - ( ) — 30 , ( )  
 — 50 . 1

$$\begin{array}{r} 37 \\ -5 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -20 \\ -70 \\ ( \quad ) - 100 \\ -150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ( \quad ) - 50 \\ ( \quad ) - 70 \\ ( \quad ) \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ -50 \\ -70 \\ -100 \\ -150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ -50 \\ -70 \\ -100 \\ -150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ -50 \\ -70 \\ -100 \\ -150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ -50 \\ -70 \\ -100 \\ -150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ -50 \\ -70 \\ -100 \\ -150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -20 \\ -50 \\ -70 \\ -100 \\ -150 \end{array}$$

( ):

,

.

,

(

,

.)

—

.

.

—

,

.

—

,

,

,

—

—

,

.









( ) .

),

( ) .

—



-

.

,

.

:

,

,

,

,

,

.

,

-

,

,

.

—

,

—

-

.

,

,

—

,

-

.

,

-

-

—

.

—

,

,

-

.

,

*600*

,

.

—

,

-

,

,

.

.

*300*

.

· , ,

-

, , · ,

,

,

·

·

·

·

-

·

—

-

-

·

-

,

- -

·

, 5 ·

*300*

-

,

,

-

*60*

·

-

·

·

-

-

·

-

-

,

,

-

,

,

,

·

,

,

, , ,  
 8 , 2 -  
 ,  
 600 , , ,  
 , , ,  
 240 . , 2  
 . ,  
 . -  
 , , -  
 , 240 , -  
 60 , -  
 , -  
 . 600 . -  
 ( ) 600 . -  
 , 1000 . -  
 ( ) . -  
 5-7-10 , -  
 . . -  
 - - — , -  
 . , -  
 . -







' ,  
 ,  
 .  
 : ,  
 ,  
 ,  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 . -  
 . -  
 . ,  
 , ( -  
 ) -  
 .  
 5 2 ,  
 ,  
 — . , , -  
 , , ,  
 , , , -  
 , , , -  
 , , , -  
 , , , -  
 , .

— 30 —

. 2 . — -

— , — -

, -

. , -

, -

. . -

- -

, -

. -

, , , , -

, , , , . -

, , , , -

, , , , -

, , , . -

0,3 1 3 ,

(12 600

, 200 ), 1 -

3 .

. . .

- . , -

. ,





, : , . -  
 : , -  
 . -  
 . -  
 , , -  
 , , . -  
 , , . -  
 , , . -  
 . -  
 . -  
 , , -  
 , , . -  
 ( , . ) -  
 . -  
 . -  
 , . -  
 . -  
 , . -  
 ( . ) -



.  
 .  
 : -  
 .  
 — 2-3  
 ( ),  
 - : , -  
 , : ,  
 . .  
 —  
 .  
 ( ) -  
 , .  
 .  
 «  
 », I II, . , -  
 , 1998 . -  
 , -  
 , -  
 , -  
 .  
 .  
 , -  
 . -

,	-
,	-
,	-
.	:-
(	:-
)	:-
,	:-
.	:-
.	:-
.	—
.	:-
,	:-
.	:-
.	:-
,	:-
.	:-
.	:-
,	:-
.	:-
,	:-
.	:-
,	:-
.	:-
.	:-
.	:-
.	:-
.	:-
.	:-
,	:-
,	:-
,	:-
.	:-



$1/3$   $2-3$   $15$  -  
. , -  
 , -  
 $50\%$  -  
 , -  
 $20\%$  . -  
 , . -  
 $100$   $0,25$   $10$  -  
 , -  
 , -  
 , . -  
 , -  
 , -  
 , -  
  $100$   $0,5$  -  
  $15$   $3$  . -  
 , -  
 , -  
 : -  
 ,  $10$  , -  
  $40$  .  $1$   $1-$  -  
 $2$  . -

. -  
 5 , -  
 10 , 10 , 10 . 1  
 10 2 . 1  
 . -  
 , -  
 , -  
 , 2 .  
 ,  
 6—7 .  
 , , ,  
 .  
 .  
 , , , ,  
 , , , ,  
 . .  
 2—3 -



. 3—5  
 .  
 . 3—4  
 2—3 .  
 . ,  
 , , , ,  
 , , , ,  
 , : , 0,5  
 . 1/4  
 . 75 3  
 , 10—15 .  
 . 2 .  
 , , ,  
 .  
 , , 1—2  
 . 3-5 ,  
 . ,

. 2-3 . 3-5  
 3-4 .  
 . 15- 60 ( (60  
 100 ) ,  
 10- ,  
 . ,  
 , 3 ,  
 . 6-10  
 . 2-3 ,  
 .  
 .  
 . ,  
 , ,  
 . ,  
 .

,  
0,5  
.5

8  
3 — 4

8

: 1

120

2

1

, 1/2 -  
 , 3 .  
 . 5 3 .  
 , -  
 ,  
 , . -  
 : 4 . -  
 , 1 , 15 -  
 , 12 . -  
 . -  
 , -  
 . -  
 1 .  
 , 30 — 40 1 -  
 , 1 -  
 3 . -  
 . -  
 0,5 -  
 2- , -  
 30 , . -  
 1/3 3 .

0,5

3

)  
8-10

(

2—3

— 1,5

— 3

— 15—30

1

· -  
, , , -  
, , , · -  
- , , -  
, , , -  
, , , · -  
2 — 3 -  
, , · -  
— , -  
· -  
· -  
50%-  
3 1  
· -  
2 — 3  
«  
» ·  
,  
·

— 3

5 — 6

2

».

1

100

, 100

1

: 100

, 100

, 15

2

150

250

350

4—5 -  
 4—6 1 -  
 3 30 .  
 . 2  
 , 200 , 200 -  
 200 5 -  
 3 -  
 . , , 200  
 , -  
 . 3 , -  
 , 1 100 -  
 4 , -  
 . 3  
 2-4 .  
 . 1 3 .  
 , 2 .  
 — , .  
 . 3—4 -  
 . ,



. , -  
 . -  
 , ( , ). -  
 . — -  
 , , -  
 . , -  
 , . -  
 , — , -  
 ( — ). -  
 , , -  
 ( , ). -  
 , , , -  
 . -  
 . -  
 , , , -

- - — -

. : 2 1 (

). , -  
( ) .

, , -  
.

( -  
) , . -

. . -  
.

, -

, -

, , .

- .

, , -

, .

, —

235: — 2 .

, — 1 . ,

— 2 . , -

— 2 . . . — 2 . -  
 . . . 30 5 6 . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 — 3 . . , . . ( -  
 ) — 2 . . , . .  
 — 3 . . , . . — 1 . . ,  
 . . — 3 . . . 1,5  
 3 . . . .  
 100 6 . . .  
 . . . . .  
 ( . . ) — 4 . . , . .  
 — 1 . . , . . — 2 . . ,  
 . . — 2 . . , . .  
 — 3 . . . . .  
 3 . . . . . 60 6  
 . . . . .  
 . . . . .  
 , . . . . .  
 , . . . . .  
 , . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

$$25 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n = 25 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^{n-1} - 25 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n$$

$$10 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n = 80 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^{n-1} - 10 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n$$

$$\frac{1}{3} \cdot 3 = 10 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n - 20 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n - 15 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n - 10 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n$$

$$\left( \frac{1}{2} \right)^n = 5 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n - 30 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^n$$

$$12 \cdot \frac{1}{10} = \dots$$





,  
: 462-88-34,

—

.

.

-

:

.

-

,

.

.

,





,

,

\_\_\_\_\_ . 200 . -  
, , 1 -  
, 1 3-4 . -  
2-3 -  
.

\_\_\_\_\_ . 400 . 20-30 . -  
15-20 , 0,25 -  
, 0,5 3 -  
, , , .

\_\_\_\_\_

, 1

, 2

. 4

, 1

-

\_\_\_\_\_

1-2

15

0,5-1

-

-

\_\_\_\_\_

4

3

2

-

3

0,5

-

3

. 50

, 400

4

40

5

200

20

50

3-4

,

\_\_\_\_\_ 1  
          .           20  
          ,           3-4           ,           15           .           -  
0,2-0,25           (           )           -

\_\_\_\_\_ 2  
          .           2           15           2           .  
          ,           3           ,           -  
          0,25           ,

\_\_\_\_\_ (1:10)           (4           -  
          .           -           )  
250

0,75 15—20  
2—3 , , 38—40°

0,5 20—30 3—4

— 4  
— 1  
0,5 2  
10 30—60  
0,25 3



\_\_\_\_\_

( 1 , 1 ) .

38°

10—12

3

5—7

\_\_\_\_\_

( 1—3 , 1 ) .

,

,

,

\_\_\_\_\_ . 1 , 10 1 , . -

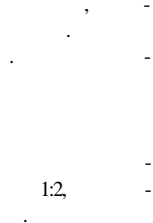
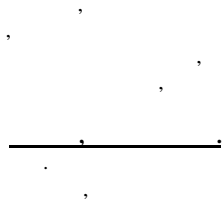
\_\_\_\_\_ , .

\_\_\_\_\_ . -  
, , , -  
.

\_\_\_\_\_ 0,5—1 -  
( ) 1 -  
(8-10 ), 30 , -  
(1:1). ,  
3—4 .  
2 1 . -  
15-20 , . -

\_\_\_\_\_ ,  
2-3 ,

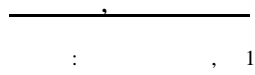




4-6

3-4

1:2



3

1 -  
 2 .  
 -1 , 25-3 -  
 — 3-4 . -  
 , .

3-4  
 , , , 120-150 -  
 , , .

200 10  
 2 , 50 4 .  
 30 .

2 2  
 , 5  
 2 . -  
 1 . -

2  
 , 2  
 3 20-40 .

-  
 :

$\overline{\quad \quad \quad \cdot}$   
 . 1 20 . -  
 7—10 , 3 ,  
 1 3 -

$\overline{\quad \quad \quad \cdot}$   
 . 1 1 .  
 1 , 0,25 4  
 30 . -  
 , , , -

$\overline{\quad \quad \quad \cdot}$   
 . 200 15—20 .  
 0,3 3-4 ,

, ,

\_\_\_\_\_ 3 150 , -  
37° 5 , 30 .

, - . -  
- . -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 350 1-2  
;  
;

$\overline{\quad \cdot \quad}$   
 . 0,5 3 30  
 — , .  
 , , ,

$\overline{\quad \cdot \quad}$   
 . 30 1 , -  
 2 , .  
 20-30 3-4 .

$\overline{\quad \cdot \quad}$   
 . 0,5 2-3 . -  
 2 . , , , .

$\overline{\quad \cdot \quad}$   
 . 1 1 .  
 1 , . 0,25 4  
 30 .

$\overline{200}$  100  
 6 , .

50 2—3 30 , -  
 .

$\overline{10}$  .

0,75 (1:5), -  
 , .

$\overline{5}$  2 , -  
 1 5<sup>1</sup> ;  
 1 5 20 .

$\overline{200}$  1 , -  
 1 3 1 , -  
 .

30-40      0,5      50      ,  
50-60      3-6      .

1      1-3      -  
0,25      4      15      ,      .  
1      ,      -

500      1      .  
1      3      -  
1      ,

$\frac{0,5}{2}$       15  
 0,5      3-4

$\frac{1}{1}$       (      )  
 1      1-2      30      :1

$\frac{20}{4}$       250  
 4      100      2-3

5

$\frac{1:10}{0,5}$       3      30





.

1

5

,

2

100

.

.

-

-

,

-

.



.

0,5

40

.



.

3

0,5

-

( 1

1

-

-

,

-

, )  
0,5 .  
, , ,  
,

\_\_\_\_\_ .  
10 . , 300 100 -  
2 , -  
3 1 -  
, -

\_\_\_\_\_ .  
1 50—60 . 250  
3 , .

\_\_\_\_\_ 1 1 .

\_\_\_\_\_ 1 1 4—5 ,

\_\_\_\_\_ 250 , 37° ,  
 15 , : -  
 30 , ( )  
 ).

\_\_\_\_\_ 25—30 1 ,  
 2

\_\_\_\_\_

0,5

30

-  
-  
-  
-

\_\_\_\_\_

-  
-

\_\_\_\_\_

3 , 5-6 2 3 2 30 , -  
 1 1 1

\_\_\_\_\_ 1  
8

0,5  
2

4—5

\_\_\_\_\_

(1:5),

30

35—40°

\_\_\_\_\_

0,25

(

0,5 ),

0,5

,

0,5  
2 , 50 3 20

---

10

5 . — 1

20 200 -  
15 . -  
1 5-6 - -  
,

1 1 .  
2 , . 1 .  
4-6 , ,

200 5 .  
10-15 1  
3 , , , ,

400 15 . 2 -  
, . 100 4 , .

1 150-200  
24 , ,  
100 2-3 30 .

—

· 2 · 100 · 15 · 3 0,5 ·  
· ,  
· -  
· -

—

· 2 · 3-4 · -



15 , 45

3-4

0,25



0,5—1 2—3  
0,5 2

-  
-



2—3 1 20  
100

,  
-  
-

2-3 3



\_\_\_\_\_.

.10

1

1

3—4

.

,  
-  
-  
-

\_\_\_\_\_.

. 0,5

1

8—10

( )

3

20—40

.

\_\_\_\_\_

: 4 (40—50 )  
0,5  
10—15 , 0,5  
3—4 .

\_\_\_\_\_

. 1 10 . ;  
, , .

\_\_\_\_\_

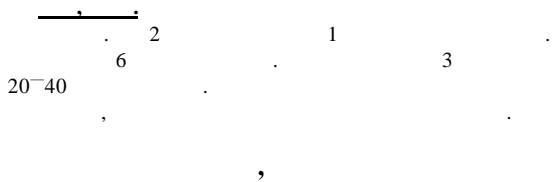
— 2  
1 .  
, .


\_\_\_\_\_


, , , , .

\_\_\_\_\_

2  
0,5 ,  
30—40 , 0,5 30  
3-5 .  
, , .




  
 . +4 -8° . 12  
 , (1:3), -  
 . 1 3 ,  
 30—45 ( .)  
 , .)  
 . 3-4 .  
 . 1 . 1  
 , 6 , .  
 , .


  
 . 2 2 -  
 , 30 , . -  
 , . -  
 . 2—3 . -  
 . -  
 . 0,5 4 .


  
 , (


  
 . 1 50 ; -  
 , -

2 , 3  
 . 2 . 3  
 10 , 1 , .

\_\_\_\_\_ .

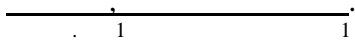
—

\_\_\_\_\_ .  
 . 200 10  
 15 , 20—30 , .  
 1 3—4 .

\_\_\_\_\_ .  
 . 250 1 .  
 5-10 , .

,

--



. 1

1

-

6-8

-

1

3

.



. 250

15—20

4

-

100 3

.



,

-

-

,

.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

400

10

10—12

50

4—6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1

1

,

2

.

-

-

.

\_\_\_\_\_

.

,

,

,

.

,

(

)

.

\_\_\_\_\_

.

,

,

,

-

.

,

. 1 30 1  
 , 0,5 2-3 ,  
 .

. 50-100 , ,  
 ,

. 600 100-200 .  
 30 1-2 -  
 1-2 -  
 , , .

. 200 20 , 30  
 . 1 3 -  
 , , .

. 1 2 1  
 . 2

, .

2

3

, ,

---

, .

3 -  
(1:10), -

,

30

,

10

-

, , .

-

---

.

,

, ,

-

.

\_\_\_\_\_

,

\_\_\_\_\_

: 4

(40—50 )

0,5

10—15

3—4

0,5

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 . 2 1 . -  
 15—20 , 3—4 . -  
 1 3—4 . -

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 $\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 . 3 ( ) . -  
 , 10 , . -  
 0,25 3 . -

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 . 250 1 . -  
 5 , . -  
 15 3 . -

,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

200

200

),

(

\_\_\_\_\_

(1:1)

2—3

1  
7—10

3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2  
1  
15

45

$\frac{1}{2}$  1 0,5 ,  
 15 ,  
 45 , ,  
 3—4 20 . 0,25—0,5

$\frac{1}{2}$  2 ( ) 8 . 2

--



$\overline{\quad\quad\quad}$  0,5 15  
 2 ,  
 0,5 3-4 -

$\overline{\quad\quad\quad}$  0,5 2  
 10 , -  
 , -  
 , -  
 , -

$\overline{\quad\quad\quad}$   
 , -  
 , -

$\overline{\quad\quad\quad}$  0,5  
 3-4 , -  
 , , -

--

\_\_\_\_\_

. 1 , 0,5 2—3 30 1  
, . , ( ,  
, ), .

\_\_\_\_\_

. 1 50—60 . 250  
3 , .

$\frac{1}{1}$  ,  $\frac{30}{5-6}$  ,  $\frac{1}{1}$  -  
 1 — , .

$\frac{1}{4}$  ,  $\frac{1-3}{15}$  , . -  
 0,25 4 1 1 -  
 , , , .

$\frac{2-3}{3}$  , . -  
 , — 2-3 3 .

$\frac{500}{5}$  . -  
 . 500 5 -

1 , . 160 3 30  
7—10 -

**\_\_\_\_\_**

, 3 1 -  
- -

. 0,5 3  
- 6—7 .

-

- -

$\overline{\quad \quad \cdot \quad \quad \cdot}$   
 . 2  
 .  
 .  
 .

0,25      3 -  
              2 ,  
              4

$\overline{\quad \quad \cdot \quad \quad \cdot}$   
 . 1  
 , 5 ,  
 . 2  
 - , , .

$\overline{\quad \quad \cdot \quad \quad \cdot}$   
 1  
 1      5-7      1 ,  
          3      20  
 ,  
 , .

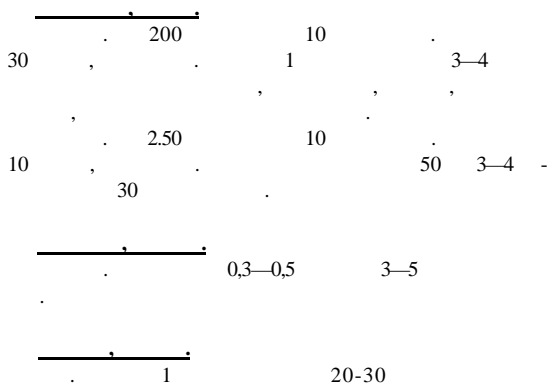
$\overline{\quad \quad \quad}$   
 .  
 1 — 1,5      4      ,      45      .  
 .      — 40

$\overline{\quad \quad \quad}$   
 .      1      10      1      .      0,25      -  
 .      4      ,      ,      .      -  
 ,      ,      ,      -  
 .

$\overline{\quad \quad \quad}$   
 .      1      5      .      .      -  
 .      -      ,      .      -  
 ,      ,      .      -  
 -

$\overline{\quad \quad \quad}$   
 .      2      3      .  
 .      4      2      ,      .  
 0,5      ,      ,      ,  
 -      ,  
 .

,  
,









10 250 10 50 3-4 -  
, 30 , -

0,3—0,5

96%- (1:5—10), 5  
, (1:1),

(1:1,5),  
15—17

—————

· 1  
0,5

, 3 ,  
· 1  
·

3—4

—————

10

30

;

,

20

·

,

-

;

0,25

-


,


·

$\overline{\hspace{10em}}$   
 . 200      10  
 15 ,      20—30 ,  
 1              3—4 .


$\overline{\hspace{10em}}$   
 . 200      25  
 , .      1      3  
 ,              ,  
 ,              ,

$\overline{\hspace{10em}}$   
 ,      24 ,  
 ,              ,  
 3              .      1  
 .              -  
 ,              .


 1 , 2 , 1 -  
 10 , 1 ,  
 ,


 0,5—1  
 ( (8—10 ) , -  
 ) 1 30 , (1:1). -  
 3—4 , -  
 .


 ,  
 — .


 ,  
 ,

,

\_\_\_\_\_

.

,

.

\_\_\_\_\_

.

1

2

.

2

,

.

-

.

\_\_\_\_\_

.

6

,

,

-

,

.

6

.

5 8

,

.

300

,

.

.

,

,

.

-

3

1

.

—



\_\_\_\_\_ . 200 15—20  
0,3 3-4 . ,

,

\_\_\_\_\_ .

,  
-  
-

\_\_\_\_\_ .

« »

\_\_\_\_\_ .

(3:2:1).


-  
-

, ,



,

--

  
10

, 300  
2 ,

100

3

1

,

.

-



,

\_\_\_\_\_ 1

1

5-7  
3

,

1

20

,

-

-

.

\_\_\_\_\_ 250

1

( )

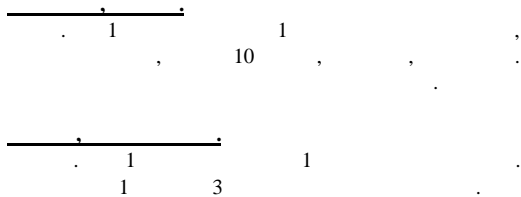
-

10%- — 0,5 2—3 -

.  
1 10 2 -  
, 1—2 3—4 -  
, , -  
, .

20 200 -  
15 .  
1 5—6 .

200 5 10—15  
3 , . 1 -  
, , , .



\_\_\_\_\_

, ,

,

.

\_\_\_\_\_

. 2

2

15

,

.

0,5

.

-

4

,

.

\_\_\_\_\_

.

-

-

.

\_\_\_\_\_

.

.

-

.

-

.

\_\_\_\_\_

—

—

-

,

-

,

-

,

.

,

-

,

;

,

.

\_\_\_\_\_  
 . 1  
 , 3 , 1  
 . , 1  
 , , -  
 . 40 (2—3 -  
 ) 3 30 1 -  
 . .

\_\_\_\_\_  
 . 1 250  
 . 0,25 3—4 30  
 , .

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 . 1 , , 10  
 10—12 , , , -  
 . : ,  
 , , ,  
 .

\_\_\_\_\_  
 . 6 4 -  
 8 , . 5 , -  
 . 500 2 -  
 .









\_\_\_\_\_

40

20 25%-

,

,

.

\_\_\_\_\_

0,5

3—5

-

,

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 .                      2                      200                      -  
                          0,25                      4                      20                      .

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 .                      2                      1—2                      -  
                          3                      20—40                      .

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 .                      200                      25                      .                      10                      ,  
                          1                      ,                      .                      1                      3  
                          ,                      ,                      .

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 ,                      ,                      ,                      .

$\overline{\quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot}$   
 .                      1                      1                      .  
                          2                      ,                      .                      ,                      .

,

\_\_\_\_\_

, , -  
.

\_\_\_\_\_

,  
(1:10),

-  
.  
-  
- - -  
-

,

\_\_\_\_\_

— 1

3

—

\_\_\_\_\_

. 350  
;

1—2

.

\_\_\_\_\_

. 2

2

( ).

-

-

,

,

,

.

\_\_\_\_\_

. 1  
( ).

-

.

\_\_\_\_\_

.

.

,

--

\_\_\_\_\_

.

.

10 1 , , . -

5—10 1 -  
3 .

2 1 0,5 1 3 , -  
1

200 15 . -

10 . 1 3—4

20 1

0,5 4 30—60 , . -

2—3 0,5

15 1—2 , 0,3 -  
2—3 .





\_\_\_\_\_ 1

10

\_\_\_\_\_ 30—50  
2  
3—5

1  
0,5

\_\_\_\_\_ 0,5

1—2

( ) .

-

,

,

.

\_\_\_\_\_ .  
400

100 15  
4

2 -

,

,

,

.

\_\_\_\_\_ .  
3

0,5

10—15

0,5

,

.

30

2—3

3

,

-

.

,

.

- -

\_\_\_\_\_ .

.

,

,

,

-

.



,

,

. 1 1  
 1 . 6-8 . -  
 , , ( 3 ) — , -  
 . 1 , 5 . ,  
 2 100

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

1  
2 , 1 1—2  
3—4

\_\_\_\_\_

200 5 30 0,3—0,5  
3

\_\_\_\_\_

30 , 12 1  
1—1,5 2,5

( )







\_\_\_\_\_ 1  
1 , 1 ,  
-  
- ; -  
- : -  
- , -

\_\_\_\_\_ 3  
- -  
- - -

\_\_\_\_\_ 1-2  
-  
- , -  
- , -

\_\_\_\_\_ 1 1  
 . 1 , . 0,25 4  
 30 .  
 , , .  
 . 400 , . 10  
 , . 50 4—6 . 10—12  
 .

\_\_\_\_\_ 1 20  
 . 3 .  
 0,5—1

\_\_\_\_\_  
 , (1:1), 50  
 3 , -  
 , .  
 \_\_\_\_\_  
 . , -  
 , .

\_\_\_\_\_

100—150

( , )

-

\_\_\_\_\_

200

15—20

-

30

20

1

, -

2—3

20—30

\_\_\_\_\_

-

,  
4

-

,





\_\_\_\_\_

, .  
24 ,  
,  
3 .  
, .

-  
1

$\overline{\hspace{10em}}$

. 200                      10                      .                      30

,                      .                      1                      ,                      3-4                      -

,                      ,                      ,                      ,                      ,                      .

- -

$\overline{\hspace{10em}}$

.                      1                      ,                      1                      .                      -

1                      ,                      30                      ,                      .                      -

                    —                      5-6                      ,                      .                      .

$\frac{200}{1}$  5 0,25 5—10 3 ,

), (

1 (1:10) 1



$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$

( — 0,5 ) 3 1 -  
 ( — 0,5 ) 3 1 -

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$

400 20 4  
 100 4 30 4





\_\_\_\_\_  
 . 1 -  
 1 , -  
 30 , 0,25 3-4 , -  
 . , -  
 , . -

\_\_\_\_\_  
 0,3 , 4-6 , 0,25, -  
 . , , -



1—2  
0,25  
1

3—4  
0,5

0,5—1  
(8—10),  
(1:1)  
2—3

\_\_\_\_\_

70%-

1:2 20

-

1

-


2,5%-


-


.

,

,

  
 (2:5), 96%-,  
 15 , -  
 2 1  
 3 -

  
 . 50 , -  
 1  
 5-7 , 4-6  
 , . -  
 , . -

  
 2 2  
 15 , 0,3-0,5  
 . -  
 , -  
 . -

15-2 , .

  
 20 200 .



10 , .

, , -

. .

---

50—100

.

-

. , .

, . 24

. -

1 . -

, . -

, ( !), ,

. ,

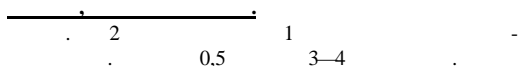
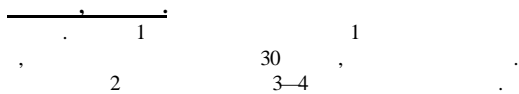
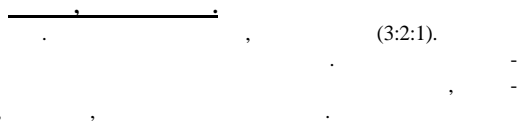
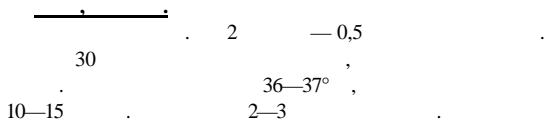
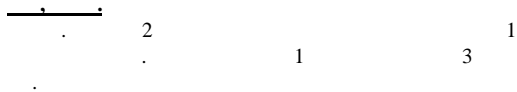
. -

.

,



\_\_\_\_\_  
 . 2 1 . -  
 15—20 , . -  
 1 3—4 . -  
 . 1 1 . -  
 , 2 . 1  
 3 .  
 , ,  
 ,



,

--

\_\_\_\_\_ . .

.

,

,

\_\_\_\_\_ . .

.

200

20

,

30

1

3

.

\_\_\_\_\_ . .

.

2

-

1

15

,

45

,

,

.

.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.

4—5

1:2

3—4

2.

(1:1,5),

50°

8—10

7

14

« »

—

---

12,

4—6      3—4

---

2

15

2      0,5      4

---

-  
,

\_\_\_\_\_

,

,

,

,

-

-

\_\_\_\_\_ 50

20

.

.

-

.





\_\_\_\_\_

6 6 5 8 3  
300

,

(1:5), 30, 35—40°

10—15, 40, 20%-, 1

. 0,5 3 -  
 . 15  
 , 2 , , -  
 , 50 . -

--

200 . ( 200 , -  
 .

), , .  
\_\_\_\_\_ 1 -

\_\_\_\_\_ 1 -  
( )

\_\_\_\_\_ 1 1  
, 6-8 , -

6

\_\_\_\_\_ ( ) -  
-  
, .

\_\_\_\_\_

,

(1:10),

-

, -

, , ,

.

- -

.

\_\_\_\_\_

, -

.

\_\_\_\_\_

10

1

,

2

, .

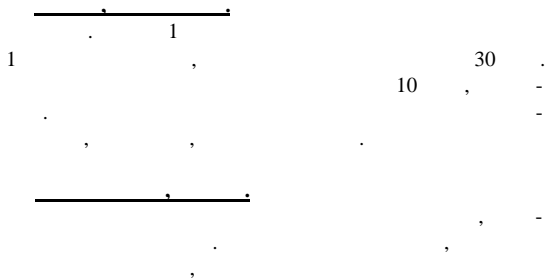
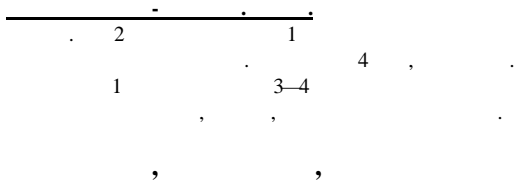
2

3-4

, ,

.

,



3—4

,

—

1-1,5

.

-

.

2

2

,

-

2

,

,


.





\_\_\_\_\_  
 0,5—1  
 ( ) 1 (8—10 ),  
 30 , (1:1)

\_\_\_\_\_  
 400  
 1 , 1—1,5 ,

\_\_\_\_\_  
 (1:1). 1 1—3 , 15—20  
 4 ,


 2, 1 0,5  
 3-4


 1 1 2 1 -  
 3-4 1-2 1 -  
 3 25-30 1:3. -


 1 1 -  
 0,25 4 2-3 , , -  
 « » ( ), ,





\_\_\_\_\_

,

(1:10),

,

,

.

-

.

\_\_\_\_\_

.

96%-

(1:5—10),

5

,

(1:1),

.

.

\_\_\_\_\_

:

200

2

,

,

,

.

-

-

-

,

-

,



,

100

20

100

\_\_\_\_\_ ( - ) \_\_\_\_\_,

18% , 74,4%

— , 1,3 , 4,76%

, 0,45%

, 0,19% , 0,1%

, — , , , ,

, -

;

- ,

. ,

, -

, -

.













100.

\_\_\_\_\_ ( - - )

0,5—1,5 .

\_\_\_\_\_ ( $ZnSO_4+7H_2O$ ) ( - - - )

0,3—1 ;

\_\_\_\_\_ ( $Ca(OH)_2$ ) ( - )

0,2—2 .

\_\_\_\_\_ ( - )

0,5—2

( $CaSO_4*2H_2O$ )( - ),

CaO - 32,56%,  $SO_3$  - 46,51%  $H_2O$  —

20,93%.

,

-

.

;

2-6-10 .

(

,

-

)

,

-

(

,

.).

.









.

,

,

. .

,

,

,

.

,

-

.

,

.

(

.),

,

,

,

.

.

,

,

.

.

.

.

,

.

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-





3  
 \_\_\_\_\_ ;

2  
 , 31,0  
 , 9,0  
 , 9,0  
 500 , -  
 200 .  
 100 2 -  
 \_\_\_\_\_ ;

3  
 , 30,0  
 , 9,0  
 , 9,0  
 , 9,0  
 , 12,0  
 450 15—30 . -

3  
\_\_\_\_\_ :

4

, , 8,0  
, , 4,0  
, , 8,0  
, , 4,0

1 600 , -

100 3

\_\_\_\_\_ :

5

, , 12,0  
, , 16,0  
, , 2,0  
, , 6,0

600 ,

300 .

100 3

( \_\_\_\_\_ : )

( , , )

10,0

10,0

3,3

16,5

3,3

10,0

2

;

300

30

100

3

3

3

\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_

,

-

-

,

.

,

.

,

—

-

.

.

—

\_\_\_\_\_

,

-

.

\_\_\_\_\_

.

-

,

-

,

.

\_\_\_\_\_

,

.

,

.

\_\_\_\_\_

-

-

,

.



12. : . « ».  
 — ∴ . — . 12. — 1988,4. —  
 1989.
13. . . -  
 - ∴ , 1994.
14. . : -  
 . — . 1-2. — :  
 , 1998.
15. . .  
 . — ∴ , 1976.
16. . :  
 . — « »,  
 1998.
17. .  
 . — : - , 1990.
18. . . . — ∴ ,  
 1989.
19. . . -  
 . — ∴ -  
 , 1990.
20. . .  
 , -  
 . — : , 1994.
21. . „ . „  
 . . — ∴ -  
 , 1988.

22. . . . . , 1997.
23. . . . .
24. . . . .
25. . . . . , 1995.
26. . . . . , 1997.
27. . . . . , 1989.
28. . . . . , 1999.
29. . . . . : Concordia.
30. . . . . , 1998.
31. . . . . , 1989.
32. . . . . , 1959.



44. . — : — , 1998.
45. . — : — , 1999.
46. . — : — , 1998.
47. : . — : — , 1998.
48. . — : — , 1983.
49. « »: . — . - 1994.
50. / . — : — , 1988.
51. „ / . — : — „, 1993.
52. / . — . — 1991.
53. „ . „ . - : — , 1992.
54. . „ . . .

- 1- , 1998.
54. . . -  
// « » . — ∴ —
- , 1999.
55. / . . . -  
. — ∴ ,
- 1993.- . 7-8.
56. „ . . - -  
∴ - -  
/ . . — - -  
∴ , 1977.
57. , . . -  
, . —
- ∴ - . . , 1992.
58. . . -  
. — ∴ , 1964.
59. . „ . .  
. — ∴ , 1981.
60. . - - ∴ , 1999.
61. . . -  
. — - ., — 1995.
62. . — . 1—3.  
— - , 1994.
63. / . . -  
, . . , . . . — ∴  
- , 1999.

615.89

53.59

42

«

»

(.

),

1997

- », 2000 - 344 .

( « )

ISBN 5-93055-021-2

615.89

53.59

ISBN 5-93055-021-2

©

. . ., 2000

©

. . . 1997

©

« « - », 2000



«

»

ISBN 5-93055-021-2



9 785930 550214 >

06592.5 26.05.98.

07.02.2000

07.06.2000

80 / 2.

Lazurski . . . . . 10,75.

022.

« -

« - ». 111621, , . 15, . 226.

/ (095) 700-12-08, 700-12-17.

E-mail: [voshod@inforser.ru](mailto:voshod@inforser.ru). WWW: [voshod.inforser.ru](http://voshod.inforser.ru)



XX

